Українська мова 8-А, 8-Б класи Дата: 23.03. 2022

**Тема:** Коми при звертаннях і вставних словах.

**Мета:** створити умови для закріплення знань про вставні слова та звертання, вживання розділових знаків у реченнях зі вставними словами та звертаннями; формувати вміння розпізнавати вставні слова, звертання, з’ясовувати їхню роль у реченні, вживати вставні словата звертання в мовленні, вживати розділові знаки при вставних словах та звертаннях; формувати навички самостійної роботи; розвивати логічне мислення, усне й писемне мовлення, збагачувати й уточнювати словниковий запас учнів.

**Тип уроку:** урок закріплення знань, умінь і навичок.

### ХІД УРОКУ

**І. Організація класу.**

**ІІ. Оголошення теми, мети, завдань уроку.**

**ІІІ. Організація навчальної діяльності учнів**

***Самостійна робота***

1. Знайти звертання, вставити пропущені розділові знаки.

Ой чого ти дубе на яр похилився? Молодий козаче чого зажурився? Годі коню в стайні спати, пора ляхів налякати! Та сходьтеся хлопці славні запорожці плече під плече! Та не даймо мужні запорожці ворогові Січі! Чи був ти орле в моїй стороні?

2. Знайти вставні слова, поставити пропущені розділові знаки.

Літо бабине вгорі отже осінь на порі. Десь кажуть є гора, де не співають птиці. Задумливо летять сніжинки. А чи їм падать може ліньки… . Поки щось жираф ковтне,мабуть цілий день мине. Воли як відомо худоба повільна й лінива. Либонь з усього я надивувавсь… (Є.Гуцало.)

3. З поданими словами скласти речення так, щоб в одному це слово було членом речення, а в другому вставним.

*Може, здавалося, кажуть*

**4. Робота з текстом.**

Виписати речення зі вставними словами й звертаннями. Розставити розділові знаки.

Зустріч у бібліотеці

* Добрий день, друже!
* Радий тебе бачити, Олеже. Що тебе привело до бібліотеки?
* Мені потрібно було дізнатися, як історія українського козацтва пов’язана з нашим містом. На щастя, я знайшов ці відомості.
* Мабуть, їх не так багато? Чи, можливо, зовсім немає?
* Звичайно, ти помиляєшся, Сергію. Саме у Бердичеві воювали козаки. Коли в Україні почалася визвольна війна під проводом Богдана Хмельницького, загони повстанців на чолі з Максимом Кривоносом 1648 року визволили містечко від поляків, зруйнувавши при цьому монастир Босих Кармелітів. Протягом усієї війни, уяви собі, в Бердичеві стояв козацький гарнізон.
* Цікаво розповідаєш, юний козаче.
* На жаль, я не козак. Але хотів би стати таким же сміливим, як справжній запорожець.
* Визначити групи вставних слів, види звертань.
  + У якій формі побудований текст? (Діалог)
  + **Лексична робота.**

ГАРНІЗОН, у, чол. Військові частини, розташовані постійно або тимчасово в якому-небудь населеному пункті, в укріпленому районі.

**5. Фізкультхвилинка - козацька розминка.**

Раз - два - голова,

Щоб трималася на в’язах,

Ми тренуємо всі м’язи.

Три - чотири, руки в ділі -

Раз кулак, два кулак -

Бий сильніше козак.

Щоб триматись на коні,

Треба ноги нам міцні,

Сильні ноги, дужі ноги -

Не злякаються дороги.

Підем разом у присядку.

Це найкраща зарядка.

**IV.**  **Домашнє завдання***.*

**1.**  Виписати з художньої літератури речення:

1) просте неускладнене;

2) просте з однорідними членами;

3) із звертанням;

4) зі вставним словом чи словосполученням. Зробити синтаксичний розбір двох на вибір.

2. Скласти зв’язний текст про козацтво, використавши звертання і вставні слова. Зробити синтаксичний розбір одного речення.